

Modelo de asociación entre factores predictores de las competencias para la investigación en docentes universitarios

José Luis Girarte Guillén y Jair Arody Del Valle López

Facultad de Educación

Doctorado en Educación

Universidad de Morelia

Problema

El modelo empírico donde actitudes hacia la investigación influyen en las habilidades informativas, quienes a su vez, en conjunto, influyen en las competencias hacia la investigación, ¿Tendrá una bondad de ajuste aceptable con el modelo teórico?

Metodología

Esta investigación fue de corte empírico, exploratoria, cuantitativa, descriptiva, explicativa/correlacional y transversal.

La población estuvo conformada únicamente por los docentes de una universidad del noreste de México, tomando en cuenta el total de escuelas y facultades.

Al momento de llevar a cabo este trabajo, la planta docente estaba conformada por 177 profesores. Se alcanzó una muestra poblacional del 100% de las facultades y escuelas que conforman la planta académica. El proceso estadístico sustantivo se basó en un modelo de ecuaciones estructurales (SEM).

Resultados

El modelo estructural exploratorio propuesto para esta investigación, presenta índices de bondad de ajuste aceptables ($X^2 = 11.263$, p de $X^2 = .422$, $X^2/gl = 1.024$, $RMSEA =$

.015, $RMR = .015$, $GFI = .973$, $AGFI = .930$, $NFI = .961$, $CFI = .999$). Estos resultados, que cumplieron todos los criterios de ajuste especificados, son indicadores de una bondad de ajuste muy aceptable para el modelo estructural exploratorio en esta investigación.

El modelo muestra la carga factorial por dimensiones de la siguiente forma: constructo habilidades informativas: necesidad de información .63, búsqueda y recuperación .84. Del constructo actitudes hacia la investigación: actitud afectiva .81, actitud cognoscitiva .45 y actitud conductual .68. Para el constructo competencia hacia la investigación: problema de investigación .77 y marco metodológico .79.

Conclusiones

Si la administración por medio de la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Posgrado e Investigación en conjunto de los servicios bibliotecarios pusieran énfasis en la implementación de acciones que permitan que los maestros se certifiquen para adquirir habilidades informativas; específicamente en las áreas de búsqueda, recuperación y organización de la información, así como desarrollar y mantener una buena actitud; afectiva, cognoscitiva y conductual, podrían reflejarse en resultados de mejora hacia las competencias en investigación de manera más específica, en el problema de investigación y los componentes del marco metodológico, como lo demuestra este estudio.