

# Clima social familiar y rendimiento académico en alumnos de sexto grado de las escuelas públicas y privadas de Montemorelos

Marta Emilia Soto Ovares y Jaime Rodríguez Gómez

Facultad de Educación

Maestría en Educación

Universidad de Montemorelos

## Problema

Esta investigación buscó dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación que existe entre el clima social familiar y el rendimiento académico en los niños de sexto año del Instituto Soledad Acevedo de los Reyes, el Instituto Hidalgo y las escuelas Celso Flores, Valeriano García, Mariano Escobedo, Lázaro Cárdenas y Luis de la Garza Parás, en Montemorelos, Nuevo León, México?

## Metodología

Doscientos cuatro alumnos fueron encuestados para obtener la información pertinente a las variables clima social familiar y rendimiento académico. La primera variable fue medida utilizando la escala de Clima Social Familiar de Moos, Moos y Trickett (1989); y la segunda variable fue medida utilizando el promedio de aprovechamiento de cada estudiante en el bimestre anterior a la administración del instrumento.

La investigación se clasificó como descriptiva y correlacional.

## Resultados

Al analizar los resultados obtenidos, se encontró una relación positiva entre el clima social familiar y el rendimiento académico de los alumnos de sexto grado del Instituto Soledad Acevedo de los Reyes, el Instituto Hidalgo y las escuelas Celso Flores, Valeriano García, Mariano Escobedo, Lázaro Cárdenas y Luis de la Garza Parás, en Montemorelos.

## Conclusiones

Se concluye que el clima social familiar es un factor que se relaciona significativamente con el rendimiento académico entre los alumnos de sexto año en instituciones privadas y públicas de la ciudad de Montemorelos.