

Uso problemático de internet y actitud hacia el trabajo doméstico de los alumnos en el séptimo grado de educación primaria de las escuelas públicas de Chalatenango, El Salvador.

Francisco Pérez y Víctor Andrés Korniejczuk

Facultad de Educación

Maestría en Educación

Universidad de Montemorelos

Problema

Esta investigación trató de identificar el grado de incidencia del uso problemático de internet sobre la actitud hacia el trabajo doméstico en los alumnos de séptimo grado de tres escuelas de Chalatenango, durante el año lectivo 2019.

Metodología

La investigación fue de tipo correlacional, no experimental y transversal. La población de este estudio estuvo formada por los estudiantes de séptimo grado de las escuelas públicas de Chalatenango, con una población de 120 alumnos, 82 varones y 38 señoritas, con edades que oscilaba entre los 11 y los 17 años. Por tanto, la unidad de análisis fue el estudiante de séptimo grado de educación básica.

Se utilizaron la Escala de Uso Problemático y Generalizado de Internet (GPIUS2), con un alfa de Cronbach de .824, y la Escala de Actitud hacia el Trabajo Doméstico, con un alfa de Cronbach de .894.

Resultados

Se encontró que el uso problemático y generalizado de internet incide significativamente sobre la actitud hacia el trabajo doméstico; es decir que, a mayor uso problemático de internet, menor actitud hacia el trabajo doméstico ($r = .235$, $p = .010$).

Conclusiones

Luego de realizar los respectivos análisis, se concluyó que el uso problemático y generalizado de internet incide significativamente sobre la actitud hacia el trabajo doméstico de los alumnos de séptimo grado de las escuelas públicas de Chalatenango. La población usa internet como vía de escape ante la soledad, con una mayor probabilidad de sufrir consecuencias negativas del uso problemático de internet y menor capacidad para autorregular el pensamiento obsesivo de conectarse a internet.