

Facteurs de travail et satisfaction des enseignants du fondamental de la commune de lazile pendant la periode 2016-2017

Frantz Delia et Jorge A. Hilt
Faculté Education
Maîtrise en Education
Université de Montemorelos

Problème

Cette étude répond à la question: les facteurs de travail comme le climat au travail, la supervision des enseignants, la reconnaissance des enseignants et le traitement juste et équitable sont-ils prédicteurs à la satisfaction des enseignants?

Méthode

Cette étude est quantitative du type descriptif est corrélative, transversale et analyse les facteurs de travail et la satisfaction des enseignants. L'échantillon se compose de 120 enseignants de 27 écoles publiques de la commune de l'Azile. On utilise l'instrument de Barba Briceño (2011) dont son Alpha de Cronbach .904. Par la preuve statistique, l'analyse de régression linéaire multiple a été utilisée.

Résultats

Les résultats de l'étude montrent que tous les facteurs de travail sont prédicteurs de la satisfaction des enseignants et

que la supervision des enseignants et le climat au travail sont le meilleur model prédicteurs à la satisfaction. Il a plus de femmes que d'hommes exerçant le métier d'enseignant dans les 27 écoles publiques fondamentales du niveau primaire à l'Azile et qu'ils sont majoritairement des jeunes se situant entre 25 à 35 ans selon les données de cette étude. Il y a une différence significative entre les groupes d'hommes et de femmes dans les dimensions reconnaissance et traitement juste; les femmes sont plus satisfaites que les hommes dans ces dimensions.

Conclusion

On conclut qu'il y a des relations significatives entre les facteurs de travail et la satisfaction au travail des enseignants. Il faut noter que les variables supervision des enseignants et le climat au travail sont le meilleur modèle prédicteur à la satisfaction des enseignants du fondamental de la commune de l'Azile.