

Clima social familiar y rendimiento académico en alumnos de sexto grado de las escuelas públicas y privadas de Montemorelos

Marta Emilia Soto Ovares y Jaime Rodríguez Gómez

Facultad de Educación

Maestría en Educación

Universidad de Montemorelos

Problema

Esta investigación buscó dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación que existe entre el clima social familiar y el rendimiento académico en los niños de sexto año del Instituto Soledad Acevedo de los Reyes, el Instituto Hidalgo y las escuelas Celso Flores, Valeriano García, Mariano Escobedo, Lázaro Cárdenas y Luis de la Garza Parás, en Montemorelos, Nuevo León, México?

Metodología

Doscientos cuatro alumnos fueron encuestados para obtener la información pertinente a las variables clima social familiar y rendimiento académico. La primera variable fue medida utilizando la escala de Clima Social Familiar de Moos, Moos y Trickett (1989); y la segunda variable fue medida utilizando el promedio de aprovechamiento de cada estudiante en el bimestre anterior a la administración del instrumento.

La investigación se clasificó como descriptiva y correlacional.

Resultados

Al analizar los resultados obtenidos, se encontró una relación positiva entre el clima social familiar y el rendimiento académico de los alumnos de sexto grado del Instituto Soledad Acevedo de los Reyes, el Instituto Hidalgo y las escuelas Celso Flores, Valeriano García, Mariano Escobedo, Lázaro Cárdenas y Luis de la Garza Parás, en Montemorelos.

Conclusiones

Se concluye que el clima social familiar es un factor que se relaciona significativamente con el rendimiento académico entre los alumnos de sexto año en instituciones privadas y públicas de la ciudad de Montemorelos.