

Pensamiento crítico en estudiantes de Bachilleres: Un estudio comparativo

Alejandro Meza Gómez y Jaime Rodríguez Gómez
Facultad de Educación
Maestría en Investigación Educativa
Universidad de Morelos

Problema

El pensamiento crítico ha ido creciendo en su inserción dentro de los colegios y se está enseñando a pensar y a tener un criterio. El Centro Educativo Ignacio Manuel Altamirano (CEIMA) implementó, un modelo educativo con el pensamiento crítico como uno de sus componentes. La investigación se centra en hacer una comparación con el Instituto Ángel de Campo (IAC), ambos pertenecientes a la Unión Mexicana Central e incorporados al Colegio de Bachilleres, con la siguiente pregunta de investigación. ¿Existe diferencia significativa en el pensamiento crítico de los alumnos de bachilleres entre alumnos de CEIMA e IAC?

Metodología

El tipo de investigación es cuantitativa, con un diseño descriptivo correlacional y transversal. El instrumento utilizado

fue el CPC2 de Santiuste. La muestra fue de 114 estudiantes de bachilleres.

Resultados

Se encontró que los alumnos tienen un dominio general del 65 % del pensamiento crítico para ambos colegios. Se observó diferencia solo entre varones y mujeres, siendo el pensamiento crítico de las mujeres significativamente más alto que el de los hombres.

Conclusiones

Se concluye que en ambos colegios se observa el mismo nivel de desarrollo del pensamiento crítico. El modelo CEIMA no ha causado un impacto importante en este componente. Por otro lado, las mujeres han podido desarrollar mejor el pensamiento crítico que los varones.